

畜牧工程技术专业教学资源库

畜禽防疫基础课程标准

课程名称： 畜禽防疫基础

课程类别： 专业核心课

课程学时： 36 学时

课程学分： 2 学分

适用专业： 畜牧工程技术、畜牧兽医专业、动物医学

批准日期：

二〇一九年五月

1. 前言

1.1 课程性质

本课程是畜牧工程技术专业、畜牧兽医专业和动物医学专业的专业核心课程，根据现代畜牧兽医行业发展的需要和毕业生工作岗位的能力要求所开设，做到专业要求与行业要求一致，教学内容与岗位要求一致，教学任务与工作任务一致。充分体现知行合一、工学结合的高职教学理念，职业特色鲜明。通过该课程的学习，使学生具备畜牧场防疫员、动物疫病诊治员、兽医化验员等所需的知识和技能，能够正确进行疫病的预防、消灭和处理重大疫情的能力。本课程的学习对学生职业能力培养和职业素质养成，培养高素质复合型技术技能型专门人才起重要支撑作用。

1.2 设计理念与设计思路

本课程以动物疫病防控工作过程为导向，以典型工作任务为载体，以“德技并修”为原则，以学生为主体，以“课程与实训一体化”、“教学做一体化”为教学组织形式。

本课程以《动物解剖生理》、《动物微生物》、《动物病理》、《动物药理》、《动物临床诊断技术》等课程的学习为基础，集动物诊疗技术、动物疫病的诊断和防控技术等多方面知识和技能于一体的综合性专业临床课程。

本课程建议学时 36 学时，学分 2 学分。

2. 课程目标

通过本课程的学习，培养学生具备扎实的理论知识、熟练的操作技能和过硬的综合职业能力，掌握动物疫病防控技术；培养学生具备岗位需要的动手操作能力、分析和解决问题能力、较强的岗位适应能力和创新意识。

2.1 知识目标

2.1.1 掌握动物疫病的发生过程；

2.1.2 掌握动物疫病的流行过程。

2.2 技能目标

- 2.2.1 具有进行疫情调查分析的能力；
- 2.2.2 具有采集常见动物疫病检测样品的能力；
- 2.2.3 动物疫病检测样品的包装、保存和送检；
- 2.2.4 具有针对不同消毒对象进行消毒的能力；
- 2.2.5 具有为养殖场制定免疫程序并实施免疫的能力；
- 2.2.6 具有在养殖场实施杀虫和灭鼠的能力；
- 2.2.7 具有给动物驱虫的能力；
- 2.2.8 具有根据不同的对象实施隔离的能力；
- 2.2.9 具有染疫动物无害化处理的能力；
- 2.2.10 具有为养殖场制定综合防疫措施的能力。

2.3 素质目标

- 2.3.1 具有遵纪守法、诚实守信的道德品质；
- 2.3.2 具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度；
- 2.3.3 具有善于思考、敢于探索、自主创业的开拓精神；
- 2.3.4 具有良好的交往能力；
- 2.3.5 具备团队协作精神；
- 2.3.6 具有生物安全意识；
- 2.3.7 具有终身学习的意愿；
- 2.3.8 具有善于分析、总结问题和解决问题的能力。

3. 课程内容和要求

表 1 项目一描述

项目名称	动物疫情调查	学时数	8
学习目标	知识目标	1. 掌握动物疫病、感染、疫源地、潜伏期、传染源、病原携带者、水平传播、垂直传播的概念； 2. 掌握感染的类型； 3. 掌握动物疫病发展的四个阶段；	

畜牧工程技术专业教学资源库

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 掌握动物疫病流行的三个基本环节； 5. 了解影响疫病流行的因素； 6. 掌握疫病调查分析的方法。
	技能目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会进行疫情调查分析
学习内容	模块1 动物疫病发生的认知 模块2 动物疫病流行过程的调查	
教学方法与建议	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师发布课前预习任务、测验； 2. 学生登录资源库平台领取任务，进行线上自主学习、并完成线上测验； 3. 学生通过平台与教师互动，提出问题，回答问题 4. 为校外实训基地制定疫情调查方案，并进行疫情调查，将报告上传资源库。 	

表 2 项目二描述

项目名称	动物疫病的监测		学时数	8
学习目标	知识目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握动物临床检查的方法； 2. 掌握猪、牛、羊、禽、兔临诊检疫的特点； 3. 掌握动物疫病检测样品采集的方法、包装、保存和送检的要求。 		
	技能目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会进行猪、牛、羊、禽、兔的临诊检查； 2. 会剖检动物尸体，准确记录病变； 3. 会采集、包装、保存和运输动物疫病检测样品； 4. 会检查动物疫病的病原； 5. 会常用的血清学试验和变态反应试验。 		
学习内容	模块1 动物临诊检查 模块2 病理学检查 模块3 样品的采集 模块4 实验室检查			
教学方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师发布课前预习任务、测验； 2. 学生登录资源库平台领取任务，进行线上自主学习、并完成线上测验； 			

畜牧工程技术专业教学资源库

与建议	<p>3.学生通过平台与教师互动，提出问题，回答问题</p> <p>4.动物临诊检查、血液样品采集等实训任务，教师将实训设备关键操作点、实训设备关键点安全操作规范、使用方法、操作步骤等在任务栏发布，学生领取任务并实施，将实训报告上传资源库。</p>
------------	--

表 3 项目三描述

项目名称	动物疫病的防控		学时数	12
学习目标	知识目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握消毒、杀虫、灭鼠的目的和方法； 2. 掌握免疫接种途径。 		
	技能目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会为养殖场制定免疫程序； 2. 会选择药物预防疫病； 3. 会保存和运输疫苗； 4. 会给动物免疫接种； 5. 会评价免疫效果和分析免疫失败的原因； 6. 会针对不同消毒对象实施消毒； 7. 会检验养殖场消毒效果； 8. 会选择药物给动物驱虫； 9. 会加施畜禽标识； 10. 会处理粪污。 		
学习内容	<p>模块 1 消毒的实施</p> <p>模块 2 动物粪污的处理</p> <p>模块 3 杀虫、灭鼠的实施</p> <p>模块 4 免疫接种的实施</p> <p>模块 5 药物预防的实施</p> <p>模块 6 动物疫病可追溯管理体系的建立</p>			
教学方法与建议	<ol style="list-style-type: none"> 1.教师发布课前预习任务、测验； 2.学生登录资源库平台领取任务，进行线上自主学习、并完成线上测验； 3.学生通过平台与教师互动，提出问题，回答问题 4.消毒、免疫接种、动物驱虫、加施畜禽标识等实训任务，教师将实训设备关键 			

	操作点、实训设备关键点安全操作规范、使用方法、操作步骤等在任务栏发布，学生领取任务并实施，将实训报告上传资源库。
--	--

表 4 项目四描述

项目名称	重大动物疫情的处置		学时数	8
学习目标	知识 目标	1. 掌握疫情报告时限、形式和要求； 2. 掌握隔离的方法和意义； 3. 掌握封锁的对象、原则和解除封锁的条件； 4. 掌握封锁区的划分和封锁实施措施； 5. 掌握染疫动物的处理方法。		
	技能 目标	1. 会上报疫情； 2. 会实施隔离染疫动物； 3. 学会运送染疫动物尸体； 4. 学会深埋、焚烧、化制、发酵等处理染疫动物尸体的方法。		
学习内容	模块 1 疫情报告 模块 2 隔离的实施 模块 3 封锁的实施 模块 4 染疫动物的扑杀 模块 5 染疫动物尸体的处理 模块 6 重大动物疫情应急预案的制定			
教学方法 与建议	1. 教师发布课前预习任务、测验； 2. 学生登录资源库平台领取任务，进行线上自主学习、并完成线上测验； 3. 学生通过平台与教师互动，提出问题，回答问题 4. 隔离、封锁、动物尸体深埋处理等实训任务，教师将实训设备关键操作点、实训设备关键点安全操作规范、使用方法、操作步骤等在任务栏发布，学生领取任务，制定实施方案，将实施方案上传资源库。			

4. 实施建议

4.1 教材编写

4.1.1 教材的编写应在畜牧工程技术、畜牧兽医专业、动物医学专业人才培养方案需求的基础上，突出学生职业素养和职业技能的培养，以工作过程为导向构建教学内容，编写基于工作过程的系统化课程教材。

4.1.2 教材内容应体现先进性，要将本行业新知识、新标准、新技术、新方法等及时纳入教材。

4.1.3 教材的编写应以学校教师为主，邀请行业专家共同编写。

4.2 教学方法

4.2.1 项目教学法 以“项目为导向、任务为驱动、教师为主导、学生为主体”，体现学生学习的主体性、体验性和参与性，激发出好奇心和创造力。

4.2.2 现场教学法 在职业工作氛围、工作场景（包括在一体化教室和校内外实训基地）中进行现场教学。现场教学师生直面生产实际，生产现场、病例、材料、设施真实呈现在学生面前，“做中学、学中做”，学生对所学知识更易于吸收、理解和巩固，同时也提高了其发现、分析和解决问题的能力。

4.2.3 案例教学法 围绕教学目标，选取工作过程中具有代表性的实例，把真实的典型问题展现在学生面前，引导学生提出问题，分组讨论，制定解决方案，然后教师进行总结评价。

4.2.4 角色扮演法 在校内外实训基地，基于工作实际，学生扮演畜牧场防疫员、门诊兽医、兽医化验员等，运用所学知识，解决工作中出现的问题。

4.3 教学评价

基于工作过程进行课程设计，建立一套动态的、系统化的考核体系，将学生的考核分成三部分：期末笔试、实践考核和平时考核，期末笔试的比重占 60%，实践考核的比重占 30%，平时考核的比重占 10%。

首先，笔试内容要求理论与实践相结合，反映学生对基本理论和基本技能的掌握情况以及分析与解决问题的能力，体现职业能力和职业素质水平。

其次，实践考核主要考核基于工作过程的内容。这种考核是为了督促学生多动手、多动脑、多接触实践，改善学生的知识结构，能够活学活用。

再次，平时考核是根据学生平时作业和学习态度，参考平常考勤、笔记、课

堂发言、课前自学等情况评定。

4.4 教学条件

4.4.1 充分利用多媒体教学课件、录像、光盘等，增强教学直观性和灵活性，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

4.4.2 加强教学资源库和精品课程建设，充分利用网络资源，满足课程教学需要。

4.4.3 加强校内实训条件建设，满足学生实训的需要，实现教学做一体化、理论教学实践教学一体化。

4.4.4 加强校外实训基地建设，充分利用企业资源，课程教学渗透到企业生产过程中进行。

5. 编制说明

5.1 编制单位

本课程标准由山东畜牧兽医职业学院畜禽防疫基础教学团队与山东省寿光市动物卫生监督站、山东金铸基药业有限公司、潍坊新和盛家禽有限公司等单位合作开发。

5.2 执笔

本课程标准由山东畜牧兽医职业学院朱俊平负责执笔。

5.3 审核

本课程标准由山东畜牧兽医职业学院李舫教授负责审核。

5.4 编制实施时间

本课程标准于 2019 年 5 月编制完成并实施。