

畜禽生产自动化控制技术（智能养禽技术）课程标准

课程类别：标准化课程（核心课程）

适用专业：畜牧工程技术专业

一、课程性质

本课程是普通高职三年制畜牧工程技术专业核心课程。是根据现代化家禽行业的工作岗位能力要求所开设的课程。直接对应现代化养禽企业及相关行业的工作岗位，如一线岗位饲养员、技术员以及管理岗位如生产区长、技术场长、技术经理等。其职业特色、应用和实用特色非常鲜明。通过本课程的学习，使学生成为具有必备理论知识、较高的实践技能和较强创业能力的高素质复合型专业技术人才，为不断提高养禽生产水平、发展现代化养禽事业服务。

通过对种鸡场、种鸭场、规模化蛋鸡场、肉鸡场、蛋鸭场、肉鸭场、鹅场等企业的咨询、调查、研讨后制订出“畜牧工程技术专业工作任务和职业能力分析表”，根据分析表中的工作任务设置教学内容，教学内容的编排以工作内容的逻辑顺序而定，基于养禽生产工作过程组织教学。本课程分为禽场建设、蛋鸡生产、肉鸡生产、蛋鸭生产、肉鸭生产、鹅生产、家禽孵化、禽场经营管理八大项目，细分到34个工作任务。以蛋鸡生产、肉鸡生产、肉鸭生、家禽孵化为重点。采用项目教学，以任务驱动引导学生学习，教学过程中强化实训，做到专业要求与行业要求一致，实训要求与岗位要求一致，教学内容与工作任务一致，充分体现工学结合的高职教学理念。

本课程以养殖场选址与规划设计、畜牧机械与设备使用技术、畜禽养殖基础等课程的学习为基础，通过对本课程8大项目的学习，培养学生健康、安全、高效、可持续发展养禽生产的理念和意识，并使其掌握禽场设计与建设、蛋鸡生产、肉鸡生产、蛋鸭生产、肉鸭生产、鹅生产、家禽孵化和禽场经营管理等技术，具备从事生产、组织生产、管理生产的从业履职能力，不仅为学生就业创造更多的岗位选择机会，同时也为其就业以后的创业和发展储备更多的专业潜能。

二、课程目标

本课程以养禽生产的工作过程为导向，以养禽生产的组织和管理环节为项目流程，以典型工作任务为载体，以职业素质为培养目标，以工学结合为特色，以学生为主体，以“课堂与实训一体化”、“教学做一体化”为教学组织形式，坚持“育人为本、德育为先”的原则，以“立德树人”为宗旨，以“拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展”为目标，

努力培养适应养禽生产、建设、服务、管理和经营一线需要的，能胜任养禽行业中家禽饲养、生产管理 and 经营管理等岗位工作的高素质技能型专门人才。

通过本课程的教学，使学生在熟悉家禽生产全过程的基础上，不仅具备扎实的专业知识和较高的技能水平，而且具备一定的学习能力、创新能力、交流沟通和团队协作能力、就业和创业能力，真正成为有知识、会操作、能管理、懂经营的高素质技能型专门人才，达到“毕业能就业、就业能履岗、履岗能胜任、胜任有潜能”的目的。

1. 专业能力

- (1) 具有对家禽场建设进行场址选择、规划布局及投资预算的能力；
- (2) 具有家禽人工孵化操作的能力；
- (3) 具有从事蛋鸡饲养管理的能力；
- (4) 具有从事肉鸡饲养管理的能力；
- (5) 具有从事蛋鸭、肉鸭饲养管理的能力；
- (6) 具有从事鹅饲养管理、鹅肥肝生产的能力；
- (7) 具有从事家禽场经营管理的能力。

2. 社会能力

- (1) 道德能力具备良好的社会道德品质并能履行基本的社会义务。
- (2) 沟通和协作能力知识领域广泛、口头和书面表达能力强、具备团队精神。
- (3) 技术推广和服务能力善于调查、分析和总结生产中的问题并提出解决方法。

3. 创新能力

- (1) 学习能力善于自主学习新知识和新技术。
- (2) 拓展创新能力善于思考，敢于探索，有勇有谋。
- (3) 自主创业能力能自主创业或从事其他职业。

三、课程内容设计

1. 设计思路

依据本课程性质和目标，本课程内容设计的基本原则是以生产过程为导向、以生产任务为驱动，摒弃了传统上以学科体系为框架的教学模式，充分遵循了本专业生产的规律，突出体现“七大特点”：课程内容选择和编排更加接近家禽生产实际；教学方式和教学手段更趋多样、有效；教学过程更趋直观、趣味和实用；课程考核更趋系统、全面和动态、科学；教学效果评价注入“社会因素”，使评学和评教相结合，达到“以学促教、以教促学”的目的；实验实习操作注入“技能鉴定因素”，使教学与岗位任务相结合，构建真正的“生产导向、

任务驱动”课程体系和教学体系。

2. 课程内容安排

本课程设计内容分为 8 大学习项目、29 项学习任务，建议安排 72 学时。

表一课程内容和学时安排

| 学习项目 | | 学习任务 | | 建议学时 | |
|------|---------------|-------|-------------|------|----|
| 项目一 | 禽场建设 | 任务 1 | 禽场场址选择与规划布局 | 2 | 6 |
| | | 任务 2 | 禽舍建筑设计 | 2 | |
| | | 任务 3 | 禽舍建设投资预算 | 2 | |
| 项目二 | 蛋鸡生产 | 任务 4 | 雏鸡的饲养管理 | 4 | 14 |
| | | 任务 5 | 育成鸡的饲养管理 | 4 | |
| | | 任务 6 | 产蛋鸡的饲养管理 | 4 | |
| | | 任务 7 | 蛋种鸡的饲养管理 | 2 | |
| 项目三 | 肉鸡生产 | 任务 8 | 肉种鸡的饲养管理 | 2 | 8 |
| | | 任务 9 | 快大型肉鸡的饲养管理 | 4 | |
| | | 任务 10 | 优质型肉鸡的饲养管理 | 2 | |
| 项目四 | 蛋鸭生产 | 任务 11 | 雏鸭的饲养管理 | 4 | 10 |
| | | 任务 12 | 育成鸭的饲养管理 | 2 | |
| | | 任务 13 | 产蛋鸭和种鸭的饲养管理 | 4 | |
| 项目五 | 肉鸭生产与 疾病防治 | 任务 14 | 肉种鸭的饲养管理 | 2 | 6 |
| | | 任务 15 | 商品肉鸭的饲养管理 | 4 | |
| 项目六 | 鹅生产 | 任务 16 | 雏鹅的饲养管理 | 2 | 12 |
| | | 任务 17 | 后备种鹅的饲养管理 | 2 | |
| | | 任务 18 | 种鹅的饲养管理 | 2 | |
| | | 任务 19 | 鹅活拔羽绒生产 | 2 | |
| | | 任务 20 | 肉用仔鹅的饲养管理 | 2 | |
| | | 任务 21 | 鹅肥肝生产 | 2 | |

畜牧工程技术专业教学资源库

| | | | | | |
|-----|---------|-------|------------------|----|----|
| 项目七 | 家禽孵化 | 任务 22 | 种蛋管理 | 2 | 12 |
| | | 任务 23 | 孵化条件的控制 | 2 | |
| | | 任务 24 | 机器孵化 | 2 | |
| | | 任务 25 | 孵化效果的检查与分析 | 2 | |
| | | 任务 26 | 初生雏的雌雄鉴别 | 2 | |
| | | 任务 27 | 初生雏分级、免疫接种和运输 | 2 | |
| 项目八 | 禽场经营与管理 | 任务 28 | 养禽场生产计划的制定 | 2 | 4 |
| | | 任务 29 | 养禽场生产成本核算与经济效益分析 | 2 | |
| 合计 | | | | 72 | |

四、课程项目描述

项目 1 描述

| | | | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|---|
| 项目名称 | 禽场建设 | | 学时数 | 6 |
| 学习目标 | 知识目标 | 了解禽场场址选择和规划布局，掌握禽舍建筑设计基本要求及工艺参数。掌握禽场配套设施和环境控制措施。能基本进行禽场建设投资预算。 | | |
| | 技能目标 | 能收集和处理生产信息和市场信息，能进行场址选择，会计算禽舍建筑面积，以及相应的配套设施设备。 | | |
| 学习内容 | 1. 禽场场址选择和规划布局 | | | |
| | 2. 禽舍建筑设计 | | | |
| | 3. 禽场建设投资预算 | | | |
| 教学方法与建议 | <p>以“生产导向、项目流程、任务驱动”为原则，分别在一体化教室和院内外实训基地完成教学任务。</p> <p>本项目按流程分为 3 个学习任务，每个任务均按照“教、学、做、练、评、拓展”的步骤组织教学，使学生以禽场设计和建设过程为主线，以学习任务为重点，完成“投资决策→选址与布局→工艺设计→禽舍设计→环境控制”的禽场设计与建设过程。</p> <p>教学过程要充分体现以学生为主体，教师进行适当地讲解，并及时引导、检查和评价。</p> <p>教师提前做好各种准备工作，如多媒体资料、任务单、教学课件及教学场地等。</p> | | | |

畜牧工程技术专业教学资源库

| | |
|------|--------------------------------------------------------------|
| 教学资源 | 一体化教室、院内外实训基地、多媒体教学课件、禽场建设视频、任务单虚拟方案设计等 |
| 效果评价 | 按照“以学促教、以教促学”的原则，使评学和评教相结，并实现评学动态化、多元化和评教常态化，以不断激励师生教与学的积极性。 |

项目 2 描述

| 项目名称 | 蛋鸡生产 | 学时数 | 14 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 学习目标 | 知识目标 | 了解雏鸡的生理特点，掌握蛋鸡育雏期、育成期、产蛋期各项饲养管理技术。掌握蛋种鸡的饲养管理技术。掌握蛋鸡的饲料和饲料配方。学会制定适度规模化蛋鸡场免疫程序。 | |
| | 技能目标 | 学会雏鸡断喙、育成鸡修喙技术。掌握鸡群的观察要领。能鉴别高产鸡和停产鸡、低产鸡。掌握蛋鸡均匀度的测定技术。掌握产蛋曲线的绘制与分析。能胜任饲养员、技术员等岗位工作。 | |
| 学习内容 | 1. 雏鸡的饲养管理 | | |
| | 2. 育成鸡的饲养管理 | | |
| | 3. 产蛋鸡的饲养管理 | | |
| | 4. 蛋种鸡的饲养管理 | | |
| 教学方法 与建议 | <p>以“生产导向、项目流程、任务驱动”为原则，采用“模块化”和“关键控制点（HACCP）”教学法分别在一体化教室和院内外实训基地完成教学任务。</p> <p>本模块按流程分为 4 个项目单元，每个单元均按照“教、学、做、练、评、拓展”的步骤组织教学，使学生以蛋鸡、蛋种鸡饲养管理过程为主线，完成“育雏→育成→产蛋”的蛋鸡生产过程以及在各阶段易发疾病的防治。</p> <p>教学过程要充分体现以学生为主体，教师进行适当地讲解，并及时引导、检查和评价。</p> <p>教师提前做好各种准备工作，如多媒体资料、项目单、教学课件及教学场地等。</p> | | |
| 教学资源 | 一体化教室、院内外实训基地、多媒体教学课件、蛋鸡场管理视频、任务单虚拟方案设计等 | | |
| 效果评价 | 按照“以学促教、以教促学”的原则，使评学和评教相结，并实现评学动态化、多元化和评教常态化，以不断激励师生教与学的积极性。 | | |

项目 3 描述

畜牧工程技术专业教学资源库

| 项目名称 | 肉鸡生产 | | 学时数 | 8 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|---|
| 学习目标 | 知识目标 | 了解肉鸡主要品种及肉鸡生产特点；掌握肉种鸡全程饲养管理规程；掌握快大型商品肉鸡饲养管理规程；熟悉优质型肉鸡饲养管理要点。 | | |
| | 技能目标 | 学会制定肉种鸡限饲方案；能胜任饲养员、技术员等岗位工作。 | | |
| 学习内容 | 1. 肉种鸡的饲养管理 | | | |
| | 2. 快大型肉鸡的饲养管理 | | | |
| | 3. 优质型肉鸡的饲养管理 | | | |
| 教学方法 与建议 | <p>以“生产导向、项目流程、任务驱动”为原则，采用“现场课”和“案例分析”等教学法分别在一体化教室和院内外实训基地完成教学任务。</p> <p>本项目按流程分为3个任务单元，每个单元均按照“教、学、做、练、评、拓展”的步骤组织教学，使学生以肉种鸡饲养管理和商品肉鸡饲养管理为主线，以任务学习单为重点，完成肉种鸡、快大型肉鸡及优质型肉鸡的生产操作规程。</p> <p>教学过程要充分体现以学生为主体，教师进行适当地讲解，并及时引导、检查和评价。</p> <p>教师提前做好各种准备工作，如多媒体资料、项目单、教学课件及教学场地等。</p> | | | |
| 教学资源 | 一体化教室、院内外实训基地、多媒体教学课件、肉鸡场管理视频、任务单虚拟方案设计等 | | | |
| 效果评价 | 按照“以学促教、以教促学”的原则，使评学和评教相结，并实现评学动态化、多元化和评教常态化，以不断激励师生教与学的积极性。 | | | |

项目4描述

| 项目名称 | 蛋鸭生产 | | 学时数 | 10 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|----|
| 学习目标 | 知识目标 | 了解鸭的生理特点、掌握雏鸭的饲养管理、掌握育成鸭的饲养管理、掌握产蛋鸭及种鸭的饲养管理。 | | |
| | 技能目标 | 能胜任饲养员、技术员等岗位工作。 | | |
| 学习内容 | 1. 雏鸭的饲养管理 | | | |
| | 2. 育成鸭的饲养管理 | | | |
| | 3. 产蛋鸭和种鸭的饲养管理 | | | |
| 教学方法 与建议 | <p>以“生产导向、项目流程、任务驱动”为原则，采用“项目教学”和“案例分析”等教学法分别在一体化教室和院内外实训基地完成教学任务。</p> <p>本模块按流程分为4个项目单元，每个单元均按照“教、学、做、练、评、拓展”的步骤组织</p> | | | |

畜牧工程技术专业教学资源库

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>教学，使学生以蛋鸭生产过程为主线，以各学习任务为重点，完成“雏鸭→育成鸭→产蛋鸭”的生产过程以及在饲养中易发疾病的防控措施。</p> <p>教学过程要充分体现以学生为主体，教师进行适当地讲解，并及时引导、检查和评价。</p> <p>教师提前做好各种准备工作，如多媒体资料、项目单、教学课件及教学场地等。</p> |
| 教学资源 | 一体化教室、院内外实训基地、多媒体教学课件、蛋鸭生产视频、任务单虚拟方案设计等 |
| 效果评价 | 按照“以学促教、以教促学”的原则，使评学和评教相结，并实现评学动态化、多元化和评教常态化，以不断激励师生教与学的积极性。 |

项目 5 描述

| | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|---|
| 项目名称 | 肉鸭生产 | | 学时数 | 6 |
| 学习目标 | 知识目标 | 掌握肉种鸭的饲养管理、掌握商品肉鸭的饲养管理。 | | |
| | 技能目标 | 掌握北京鸭的填饲，能胜任饲养员、技术员等岗位工作。 | | |
| 学习内容 | 1. 肉种鸭的饲养管理 | | | |
| | 2. 商品肉鸭的饲养管理 | | | |
| | 3. 肉鸭常见病防治 | | | |
| 教学方法 与建议 | <p>以“生产导向、项目流程、任务驱动”为原则，采用“现场课”和“案例分析”教学法分别在一体化教室和院内外实训基地完成教学任务。</p> <p>本模块按流程分为 3 个学习任务，每个任务均按照“教、学、做、练、评、拓展”的步骤组织教学，使学生以肉种鸭饲养管理、商品肉鸭饲养管理过程为主线，掌握肉种鸭生产操作规程和商品肉鸭生产操作规程。</p> <p>教学过程要充分体现以学生为主体，教师进行适当地讲解，并及时引导、检查和评价。</p> <p>教师提前做好各种准备工作，如多媒体资料、项目单、教学课件及教学场地等。</p> | | | |
| 教学资源 | 一体化教室、院内外实训基地、多媒体教学课件、肉鸭场管理视频、任务单虚拟方案设计等 | | | |
| 效果评价 | 按照“以学促教、以教促学”的原则，使评学和评教相结，并实现评学动态化、多元化和评教常态化，以不断激励师生教与学的积极性。 | | | |

项目 6 描述

| | | | | |
|------|------|---------------------------------------|-----|----|
| 项目名称 | 鹅生产 | | 学时数 | 12 |
| 学习目标 | 知识目标 | 了解鹅的生理特点、掌握各阶段鹅的饲养管理、了解活拔羽绒；掌握肥肝鹅的饲养管 | | |

畜牧工程技术专业教学资源库

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | 理、了解鹅肥肝的生产流程。 |
| | 技能目标 | 能区别不同鹅种、掌握肥肝鹅的人工填饲；能胜任饲养员、技术员等岗位工作。 |
| 学习内容 | | 1. 雏鹅的饲养管理 |
| | | 2. 后备种鹅的饲养管理 |
| | | 3. 种鹅的饲养管理 |
| | | 4. 鹅活拔羽绒生产 |
| | | 5. 肉用仔鹅的饲养管理 |
| | | 6. 鹅肥肝生产 |
| 教学方法与建议 | <p>以“生产导向、项目流程、任务驱动”为原则，采用“项目教学”和“案例分析”教学法分别在一体化教室和院内外实训基地完成教学任务。</p> <p>本模块按流程分为6个学习任务，每个学习任务均按照“教、学、做、练、评、拓展”的步骤组织教学，使学生以鹅的各阶段饲养管理过程为主线，完成“雏鹅→后备鹅→种鹅→肉仔鹅→鹅肥肝”的鹅生产过程。</p> <p>教学过程要充分体现以学生为主体，教师进行适当地讲解，并及时引导、检查和评价。</p> <p>教师提前做好各种准备工作，如多媒体资料、项目单、教学课件及教学场地等。</p> | |
| 教学资源 | 一体化教室、院内外实训基地、多媒体教学课件、鹅场建设视频、任务单虚拟方案设计等 | |
| 效果评价 | 按照“以学促教、以教促学”的原则，使评学和评教相结，并实现评学动态化、多元化和评教常态化，以不断激励师生教与学的积极性。 | |

项目 7 描述

| 项目名称 | 家禽孵化 | | 学时数 | 12 |
|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 学习目标 | 知识目标 | <p>了解种蛋的形成过程、掌握种蛋的构造、了解种蛋孵化率与种蛋管理的关系、掌握种蛋消毒的方法、掌握种蛋保存条件与种蛋孵化率的关系；掌握孵化条件及各孵化条件的要求、了解孵化机的构造、原理及操作注意事项、了解孵化厅环境对孵化的影响、了解孵化机和出雏机的区别、掌握胚胎发育过程中的物质变化规律，特别是胚维营养和氧气的来源途径的变化、了解胚胎发育全程体貌的变化、了解种禽营养与健康及孵化条件对胚维健康的影响；了解雏鸡的雌雄鉴别技术，包括伴性遗传法、翻肛法，掌握雏鸡出雏技术、了解雏鸡疫苗接种技术、掌握雏鸡分级技术、了解雏鸡处理过程中</p> | | |

畜牧工程技术专业教学资源库

| | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 的环境控制注意事项。 |
| | 技能目标 | 能通过打蛋法了解种禽的受精率、能通过种蛋的品质了解种禽的健康状况并估测孵化情况、掌握种蛋的熏蒸消毒法、能通过胚胎照检技术，区分无精蛋、死胚、弱胚；能掌握落盘技术，落盘的时间及落盘后出雏机孵化条件的设定；能熟练掌握孵化机的操作技术、会制定孵化计划、能熟练的对雏禽进行雌雄鉴别、能对雏禽进行分级、会疫苗接种技术、能进行马立克疫苗的保存和稀释。 |
| 学习内容 | 1. 种蛋管理 | |
| | 2. 孵化条件的控制 | |
| | 3. 机器孵化 | |
| | 4. 孵化效果的检查与分析 | |
| | 5. 初生雏的雌雄鉴别 | |
| | 6. 初生雏分级、免疫接种和运输 | |
| 教学方法 与建议 | <p>以“生产导向、项目流程、任务驱动”为原则，采用“项目教学”和“案例分析”教学法分别在一体化教室和院内外实训基地完成教学任务。</p> <p>本模块按流程分为6个学习任务，每个单元均按照“教、学、做、练、评、拓展”的步骤组织教学，使学生以种蛋到雏鸡生产流程为主线，完成种蛋管理、孵化操作、出雏及雏鸡处理等技术与管理环节的学习。</p> <p>教学过程要充分体现以学生为主体，教师进行适当地讲解，并及时引导、检查和评价。</p> <p>教师提前做好各种准备工作，如多媒体资料、项目单、教学课件及教学场地等。</p> | |
| 教学资源 | 一体化教室、院内外实训基地、多媒体教学课件、孵化场有关视频、任务单虚拟方案设计等 | |
| 效果评价 | 按照“以学促教、以教促学”的原则，使评学和评教相结，并实现评学动态化、多元化和评教常态化，以不断激励师生教与学的积极性。 | |

项目 8 描述

| | | | | |
|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| 项目名称 | 禽场经营与管理 | | 学时数 | 4 |
| 学习目标 | 知识目标 | 掌握禽场周转计划、掌握产品生产计划、掌握饲料供应计划；了解家禽场各项操作规程、了解劳动定额及组织管理架构；了解生产成本构成和基本核算方法及了解提高经济效益的基本措施。 | | |

| | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 技能目标 | 能给规模化鸡场制定鸡群周转计划、产品生产计划和饲料供应计划；学会记录、分析生产记录和报表；制定鸡场工作日程安排表；能核算家禽场主要产品的成本；懂家禽场产品营销；能胜任技术员、管理员、业务员、经理等岗位工作。 |
| 学习内容 | 1. 养禽场生产计划的制定 | |
| | 2. 养禽场生产成本核算与经济效益分析 | |
| 教学方法 与建议 | <p>以“生产导向、项目流程、任务驱动”为原则，采用“案例分析”和“角色互换”等教学法分别在一体化教室和院内外实训基地完成教学任务。</p> <p>本模块按流程分为2个学习任务，每个任务均按照“教、学、做、练、评、拓展”的步骤组织教学，使学生以家禽场生产经营管理过程为主线，完成“计划管理→成本管理→人员管理→指标管理→营销管理”的家禽场生产经营过程。</p> <p>教学过程要充分体现以学生为主体，教师进行适当地讲解，并及时引导、检查和评价。</p> <p>教师提前做好各种准备工作，如多媒体资料、项目单、教学课件及教学场地等。</p> | |
| 教学资源 | 一体化教室、院内外实训基地、多媒体教学课件、家禽场经营管理视频、任务单虚拟方案设计等 | |
| 效果评价 | 按照“以学促教、以教促学”的原则，使评学和评教相结，并实现评学动态化、多元化和评教常态化，以不断激励师生教与学的积极性。 | |

五、实施建议

（一）教材编写

1. 依据本课程标准编写教材

严格依据本课程标准编写教材，教材内容应充分体现畜禽生产自动化控制技术（智能养禽技术）岗位任务要求。密切结合生产实际和未来5-10年发展趋势，体现真实工作环境，再现工作情景。

2. 按项目和任务格式编写

教材应将本课程的职业活动，依据生产实际分解为若干项目，每个项目结合工作过程分为工作任务，项目按流程下设任务。强化学生的职业意识，提高解决实际问题的能力。做到丰富专业知识、增强基本技能和提高职业素养三结合。

3. 教材编写要求

教材内容应体现科学性、实用性，要将本专业新技术、新产品、新设备、新发展模式及时地纳入教材内容当中，使教材内容更贴近本专业的实际要求。教材中的项目内容设计要具体，

并具有可操作性，便于教师指导和学生学习。

（二）教学方法

在教学过程中，应立足于加强学生动手能力的培养，要以“生产导向、项目流程、任务驱动”为原则，采用项目化教学，以工作任务引领学生学习，提高学生的学习兴趣，激发学习热情。本课程教学的关键是培养学生的实践能力，使学生掌握若干工作全程，提高学生的就业创业能力。在教学过程中，采用多媒体、示范、现场指导、网络平台等直观教学手段，帮助学生理解掌握专业知识技能。充分结合本专业领域的新技术、新设备、新产品及新发展模式进行教学，充分利用校外实训基地，为学生提供充足的动手操作机会，让学生在在工作过程中提升专业能力。教学过程中教师应积极引导提升职业素养，提高职业道德修养。

（三）教学评价

1. 考核方法多元化

注意考核方法的改革，结合课堂提问、课程作业、实习实训操作，实习报告、论文等进行评价，运用多种考核方法和手段，综合评价学生的学习效果。

2. 突出实践能力考核评价

突出学生实践能力考核评价，评价时提供工作现场或模拟工作过程，以个人自评、小组互评、教师评价、企业专家评价四个步骤累计成绩。

（四）课程资源的开发与利用

1. 开发资源类型

开发多媒体教学课件、多媒体辅导课件，网上答疑、案例分析等课程资源，学生可在课外自学，以巩固和提高学习效果。

2. 建立实验实训中心

建立本专业开放式实验实训中心，使之具备现场教学、实验实训、职业技能培训与鉴定等多种功能，实现教学与实训合一、教学与培训合一、教学与考证合一，满足学生综合职养的要求。

3. 充分利用企业资源

加强校企合作，利用公司的技术与资源为教学提供实训和教学实习的场所。