

# 《饲料加工工艺》课程标准

## 1 课程的性质与任务

《饲料加工工艺》是高等职业院校畜牧工程技术专业必修的专业核心课。本课程以“基于工作过程、项目导向和任务驱动”的设计理念组织学习内容。我们深入行业企业，进行了广泛调研，理清了行业企业的相关岗位群以及这些岗位对从业者的能力诉求，提出了用知识、技能和德育三位一体构建职业能力和综合职业素养的思路。基于整体设计要求，将课程内容序化为 10 个项目，并进一步细化为 26 个学习任务。任务涵盖了配合饲料生产加工相关岗位群所要求的全部技能。对应的岗位主要有：饲料品质管理、饲料厂中央控制操作、饲料制粒操作、饲料生产管理等。完全符合德、智、体、美全面发展的高技能应用型人才培养目标和饲料行业相关技术领域职业岗位（群）的任职资格和要求。

## 2 课程教学目标

### 2.1 知识目标

- 2.1.1 掌握动物配合饲料生产技术的基本知识。
- 2.1.2 理解配合饲料的概念及分类。
- 2.1.3 了解饲料厂设计原则。
- 2.1.4 掌握配合饲料生产加工各工段加工工序和加工工艺。
- 2.1.5 了解配合饲料生产加工过程中的质量控制标准。
- 2.1.6 了解影响饲料厂安全卫生的因素。

### 2.2 能力目标

- 2.2.1 能根据要求合理设计饲料厂平面图。
- 2.2.2 正确熟练接收并合理储存饲料原料。
- 2.2.3 能合理操作粉碎设备；并根据粉碎原料及粒度不同，选择合适的粉碎机及筛片。
- 2.2.4 熟练正确操作配料秤。
- 2.2.5 能合理使用混合机；会对混合质量做出正确评价。
- 2.2.6 能操作制粒机和膨化机。
- 2.2.7 能对配合饲料产品进行包装。
- 2.2.8 会饲料厂中央控制操作系统，并能合理的安排生产。

2.2.9 能有效控制饲料厂噪音、粉尘等影响安全的因素，保证安全卫生。

### 2.3 素质目标

2.3.1 具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力。

2.3.2 具有良好的职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的精神。

2.3.3 严谨扎实的工作态度。

2.3.4 具有团队精神、协作意识。

2.3.5 具有为别人的服务意识。

### 3 参考学时

本课程建议学时 64 学时。

### 4 课程学分

本课程建议学分 4.0 学分。

### 5 课程内容和要求

序号	教学项目	教学内容与教学要求	活动设计与建议	参考学时
1	配合饲料现状与发展	了解配合饲料生产现状和发展状况	视频录像和案例	2
2	饲料工厂的设计建设	能识别常用的配合饲料产品 掌握饲料工厂设计方法	图片、视频、现场操作、讨论	4
3	饲料原料的接收、清理与贮存	掌握饲料原料的接收计划、快速判定 掌握饲料的输送设备及使用 掌握饲料原料的清理设备及使用 掌握饲料原料的正确贮存	图片、视频、现场操作、讨论	8
4	饲料原料的粉碎	会测定饲料原料的粉碎粒度 掌握饲料厂常用粉碎设备及合理使用 正确选择饲料粉碎工艺	视频、动画、现场操作、讨论、讲授与评价	8
5	配合饲料的配料计量	学会配料设备的使用 选择合理的配料工艺流程	动画、现场操作、讨论与讲授	6
6	配合饲料的混合	合理的选择配合饲料混合工艺 掌握配合饲料混合设备的使用 配合饲料混合质量正确评价	动画、现场操作、讨论与讲授	6

7	配合饲料的制粒膨化	掌握配合饲料的制粒 掌握配合饲料的挤压膨化	动画、现场操作、讨论与讲授	6
8	配合饲料产品的包装	掌握配合饲料产品包装	现场操作、讨论与评价	2
9	配合饲料生产	设计合理的预混合饲料生产工艺 设计合理的配合饲料生产工艺 掌握饲料厂中央控制操作	图片、动画、现场操作、讨论与讲授	10
10	配合饲料加工过程中的质量控制技术	掌握饲料原料的选择与质量控制 掌握配合饲料加工过程中的质量控制 饲料厂参观实训	分组讨论、撰写报告、现场参观学习	8
11	饲料厂安全卫生与防治技术	掌握防尘技术 掌握环境控制及其他	视频案例、图片、现场感受、讨论与讲授	4

## 6 教学建议

### 6.1 教学方法

教学过程中，以“教学做合一，学以致用”为教学理念，将信息技术与传统的教学手段相结合，老师引导即是“教”，学生“学”是中心，学生进实验室即“做”是目标，使学生在学习的整个过程中保持着主动性，注重培养学生独立思考和创新思维的能力。所谓教是为了不教，就是要使学生自己掌握学习方法，提高创新能力，成为可用人才。教学过程中，教师应机动灵活地采用问题驱动法、媒体演示法、讲练结合、情景模拟、总结归纳、课堂讨论等多种教法方法，促进学生积极思考与实践，并经过体验式学习，增强其职业能力的培养。建议采用多媒体教学、动画演示、情景模拟、视频播放、课程网站资源等教学手段，借助这些教学手段，使复杂的教学过程变得形象、直观、生动，更易于学生理解，而且拓宽了学生的知识面，提高了教学效率。

### 6.2 评价方法

坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、教师评价与学生评价相结合的原则，注重考核与评价方法的多样性和针对性。课程考核采用形成性（过程）评价与终结性（期末）评价相结合的评价方式。

形成性评价包括素质考评、知识考评和能力考评，突出能力考评，侧重过

程评价；终结性（期末）评价由教务处统一组织期末考试。主要考核学生对理论知识和技能的综合运用情况及分析问题、解决问题的能力。

成绩评定：形成性（过程）评价（60%）与终结性（期末）评价（40%）相结合的评价方式。

### 6.3 教学条件

6.3.1 充分利用多媒体教学课件、视听光盘等，增强教学直观性和灵活性，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

6.3.2 加强教学资源库和精品课程建设，充分利用网络资源，满足课程教学需要。

### 6.4 教材编选

6.4.1 依照本课程标准编写教材或选用教材。

6.4.2 在选用国家规划教材的同时，根据地域特点，在教学中采取灵活策略，根据任课教师深入饲料生产企业一线的观察、体会，随时将饲料行业核心岗位群专业能力所要求的知识和方法、营养科学的新动态新成果及时引入到教学中来。